

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.2. Жилищное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	
Семестр	41	
Лекции (час)	28	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор О.Н. Захарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Жилищное право» является систематизация изложения основных теоретических положений жилищного права; обучение практическим навыкам работы как с ранее действовавшим, так и с новым жилищным законодательством; рассмотрение актуальных проблем правового регулирования жилищных отношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивости теоретической базы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в	З. Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности

точном соответствии с законодательством Российской Федерации	У. Уметь совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации Н. Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	
Практические (сем, лаб.) занятия	28	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	
Всего часов	180	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в жилищное право.	41					Дискуссия
1.1	Право граждан на жилище	41	2	4	10		
1.2	Понятие и источники жилищного права	41	2	2	10		
2	Раздел 2. Объекты жилищных прав	41					Тест 1
2.1	Управление многоквартирными	41	4	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	домами						
2.2	Жилые помещения и жилищные фонды	41	4	4	10		
3	Раздел 3. Пользование жилыми помещениями.	41					Тест 2
3.1	Договор социального найма жилого помещения	41	4	4	10		
3.2	Договор коммерческого найма жилого помещения	41	2	2	10		
3.3	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	41	2	2	12		
3.4	Пользование специализированными жилыми помещениями	41	4	4	12		
4	Раздел 4. Право собственности на жилые помещения.	41					Контрольная работа
4.1	Приватизация жилых помещений	41	2	2	15		
4.2	Сделки с жилыми помещениями	41	2	2	15		
4.3	Наследование жилых помещений	41			10		
	ИТОГО		28	28	124		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и источники жилищного права	Понятие и виды жилищных отношений. Место жилищного права в системе права. Жилищное законодательство и его структура. Соотношение гражданского и жилищного законодательства. Общая характеристика источников жилищного права.
2	Право граждан на жилище	Содержание права граждан на жилище. Основания и порядок лишения прав граждан на жилые помещения. Способы реализации права граждан на жилище. Жилищные кредиты (виды, порядок выдачи). Государственные жилищные сертификаты (порядок выпуска, обращения).
3	Жилые помещения и жилищные фонды	Понятие и признаки жилого помещения. Виды жилых помещений. Порядок и основания признания жилых помещений непригодными для проживания, правовые последствия. Понятие и классификация жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Государственное управление жилищным фондом

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Управление многоквартирными домами	Многоквартирный дом как объект управления. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Доля в праве общей собственности. Содержание общего имущества. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: порядок проведения, принятие решений, голосование. Способы управления многоквартирными домами. Непосредственное управление. Управление ЖК, ЖСК, ТСЖ, иным специализированным потребительским кооперативом. Управление управляющей организацией. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
5	Договор социального найма жилого помещения	Понятие договора социального найма жилого помещения. Возникновение права на жилые помещения социального использования. Субъекты договора социального найма. Члены семьи нанимателя. Содержание договора социального найма жилого помещения. Основания изменения договора социального найма жилого помещения. Прекращение договора социального найма жилого помещения. Выселение граждан из занимаемого жилого помещения
6	Договор коммерческого найма жилого помещения	Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и элементы. Отличия от договора социального найма. Правовой статус граждан, постоянно проживающих с нанимателем. Содержание договора коммерческого найма жилого помещения. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения. Последствия расторжения договора коммерческого найма жилого помещения
7	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: понятие и условия вступления. Организация деятельности ЖК и ЖСК. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
8	Пользование специализированными жилыми помещениями	Понятие и виды специализированных жилых помещений. Особенности пользования специализированными жилыми помещениями. Договор найма специализированного жилого помещения.
9	Приватизация жилых помещений	Приватизация жилых помещений: понятие и принципы. Субъекты и объекты приватизации. Порядок оформления договора приватизации жилого помещения. Признание договора приватизации жилого помещения недействительным. Расприватизация жилого помещения.
10	Сделки с жилыми помещениями	Понятие и виды сделок с жилыми помещениями. Правовой статус членов семьи собственника жилого помещения. Государственная регистрация прав и сделок с жилыми помещениями.
11	Наследование жилых помещений	Наследование жилых помещений. Особенности наследования приватизированных квартир. Особенности жилых домов. Особенности наследования квартир в домах ЖК и ЖСК. Наследование самовольныхстроек.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.1	.
2.1	.
1	. Занятие 1. Понятие и источники жилищного права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Изучение структуры ЖК РФ, сравнительный анализ норм ЖК РСФСР и ЖК РФ. Характеристика источников жилищного права.
1	. Занятие 2. Право граждан на жилище. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Изучение дискуссионных вопросов о природе права граждан на жилище. Изучение специального законодательства о выпуске и обращении жилищных сертификатов, выдаче жилищных кредитов. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ о порядке снятия с регистрационного учета и оснований отказа в регистрационном учете граждан РФ.
2	. Занятие 3. Жилые помещения и жилищные фонды. Проводится в форме тестирования
2	. Занятие 4. Управление многоквартирными домами. Проводится в форме тестирования.
3	. Занятие 5. Договор социального найма жилого помещения. Проводится в форме тестирования.
3	. Занятие 6. Договор коммерческого найма жилого помещения. Проводится в форме тестирования
3	. Занятие 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Проводится в форме тестирования
3	. Занятие 8. Пользование специализированными жилыми помещениями. Проводится в форме тестирования
4	. Занятие 9. Приватизация жилых помещений. Проводится в форме практического занятия, предполагает выполнение контрольной работы.
4	. Занятие 10. Сделки с жилыми помещениями. Практическое занятие проводится в форме выполнения контрольной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Раздел 1. Введение в жилищное право.	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных,	Дискуссия	Активное участие в обсуждении предложенных тем оценивается индивидуально

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		по каждому до 10 баллов (10)
2	2. Раздел 2. Объекты жилищных прав	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного	Тест 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (итого 30 баллов) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права и международных договоров Российской Федерации		
3	3. Раздел 3. Пользование жилыми помещениями.	ПК-4	З.Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности У.Уметь совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации	Тест 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла (итого 30 баллов) (30)
4	4. Раздел 4. Право собственности на жилые помещения.	ПК-4	З.Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности У.Уметь совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации Н.Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации	Контрольная работа	Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов. Итого 30 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 5 баллов;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 4 балла;</p> <p>Неполный или частично неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – до 2 баллов;</p> <p>Отсутствие ответа – 0 баллов (30)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в 3 балла; Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности

1. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях.
2. Правовой статус бывшего члена семьи собственника.
3. Предоставление жилого помещения по договору социального найма.
4. Порядок принятия на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
5. Последствия изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

6. Право собственности на жилое помещение. Понятие члена семьи собственника.
7. Жилищные правоотношения (виды, основания возникновения, участники).
8. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
9. Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.
10. Отказ в принятии граждан на учет. Снятие граждан с учета.
11. Очередность предоставления жилых помещений по договору социального найма.
12. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.
13. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
14. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. Основные начала жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени.
15. Понятие и классификация жилищного фонда.

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

16. Выселение из специализированных жилых помещений.
17. Договор найма специализированного жилого помещения.
18. Договор социального найма жилого помещения. Предмет договор форма договора.
19. Изменение договора социального найма.
20. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
21. Понятие и виды специализированного жилого помещения.
22. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности членов семьи нанимателя (общая характеристика).
23. Порядок предоставления специализированных жилых помещений.
24. Права и обязанности нанимателя по договору социального найма
25. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.
26. Расторжение и прекращение договора социального найма.
27. Стороны договора социального найма. Наймодатель. Его права и обязанности.

Компетенция: ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знание: Знать основные правила и принципы принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности

28. Договор коммерческого найма.
29. Договор управления многоквартирным домом.
30. Жилищные и жилищно – строительные кооперативы.
31. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме.
32. Общее собрание собственников. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
33. Правовое положение членов жилищных кооперативов.
34. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
35. Способы управления многоквартирными домами.
36. Товарищество собственников жилья. Имущество ТСЖ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полное верное решение - оценивается в диапазоне от 25 до 35 баллов. Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от 15 до 24 баллов. Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от 5 до 14 баллов. Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Дайте правовую оценку возникшим правоотношениям

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Разрешите спор по существу

Компетенция: ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Умение: Уметь совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задача № 3. Дайте правовую оценку доводам участников спорных правоотношений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается по совокупности выполненных элементов в целом от 0 до 35 баллов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Составьте сравнительную таблицу по процедуре регистрации граждан по месту жительства и по месту пребывания ;Проанализируйте документ и напишите основные выводы

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. 1. Составьте сравнительную таблицу прав членов семьи собственника и членов семьи нанимателя жилого помещения ;таблицу по выселению нанимателя из жилого помещения по договору социального найма

Компетенция: ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Навык: Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задание № 3. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации по заданию 1; составьте сравнительную таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Жилищное право
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дайте правовую оценку возникшим правоотношениям (35 баллов).
3. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации по заданию 1; составьте сравнительную таблицу (35 баллов).

Составитель _____ О.Н. Захарова

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гражданское право.. в 3 т.. учебник. Изд. 5-е, перераб. и доп./ В. В. Байбак [и др.]- М.: Проспект, 2015.-924 с.
2. Абрамова Е. Н., Аверченко Н. Н., Сергеев А. П. Гражданское право: Т. 1. в 3 т.. учебник [для вузов].- М.: РГ-Пресс, 2013.-1006 с.
3. Захарова О.Н. Жилищное право.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 143 с.

4. [Крашенинников П.В. Жилищное право \[Электронный ресурс\] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 416 с. — 978-5-8354-1306-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66006.html](http://www.iprbookshop.ru/66006.html)

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы частного права. сб. науч. тр. студентов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-134 с.
2. Пиляева В. В. Валентина Владимировна Гражданское право в вопросах и ответах. учеб. пособие. [с учетом IV части ГК РФ]. 7-е изд., перераб./ В. В. Пиляева.- М.: КноРус, 2012.- 446 с.
3. Защита частных прав: проблемы теории и практики. материалы 2-й ежегод. науч.-практ. конф. (г. Иркутск, 20 -21 июня 2013 г.).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-285 с.
4. [Жилищное право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей \[и др.\]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02241-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71178.html](http://www.iprbookshop.ru/71178.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий